

PODCAST – UMA FERRAMENTA DE INTERAÇÃO SOCIAL

Thayna Cuellar Rodrigues, Ethiene de Sou

Escola Estadual Rotary Club – Corumbá-MS

taynacuell@gmail.com, ethytorres@gmail.com

Área/Subárea: CHSAL - Ciências Humanas; Sociais Aplicadas e Linguística Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: PodCast, Interação, Língua Inglesa.

Introdução

Diante da atual realidade que estamos inseridos podemos despertar em nossos alunos o interesse e oportunidade de construir seu conhecimento utilizando as ferramentas disponíveis assim como este recurso o Podcast onde poderão de forma dinâmica explorar temas que lhes forem interessantes .

Segundo Libâneo (2007), são três os objetivos da escola: (1) “a preparação para o processo produtivo e para a vida em uma sociedade técnico-informacional; (2) formação para a cidadania crítica e participativa; (3) formação ética”. Em relação ao primeiro objetivo, a escola deverá preparar o indivíduo para o mundo do trabalho, inseri-lo no meio tecnológico, capacitá-lo para a compreensão e uso das novas tecnologias, bem como promover a sua formação sociocultural. O segundo objetivo aponta para a formação de um aluno capaz de exercer a cidadania, compreender e aplicar os direitos de cada indivíduo, ser crítico e participar dos processos de transformação da sociedade, opinando, interferindo positivamente.

Objetivos

O PODCAST é uma ferramenta de áudio ou vídeo em formato digital que é transmitido pela Internet ,funciona basicamente como um rádio digital ,ferramenta útil na vida moderna onde podemos baixar arquivos pra ouvir a qualquer hora e em qualquer lugar.

Como um recurso pedagógico podemos usar essa ferramenta a fim de resgatar a oralidade ,inspirando a criatividade e permitindo o protagonismo dos alunos dando voz á eles.

Na disciplina de Língua Inglesa os alunos terão a chance de buscar informações ,fazer descobertas,dar opiniões,ampliar vocabulário oral da Língua Inglesa por expressar de forma geral seus gostos e preferencias com o uso dos verbos especiais tais como love ,like ,hate,enjoy (divertir) relacionando com a estrutura correta dos verbos auxiliares e o uso do gerundio .

Metodologia

Os alunos serão orientados através de tutorial disponibilizado pela professora ,com um roteiro onde poderão se basear a fim de montar seu Podcast,além de acompanhamento por meio de whatsapp com orientações da professora na elaboração do projeto caso tenham dúvidas ou sugestões.

Os alunos farão apresentação oral ampliando o vocabulário de Língua Inglesa utilizando o Podcast.

RECURSOS:

Tutorial de produção de Podcast, video aula com exemplos de Podcast.

Pesquisa na Internet a fim de observar a formação correta de frases em Inglês para expressar gostos e preferencias.

Aplicativo Anchor .

Página nas redes sociais para postagem dos trabalhos desenvolvidos.

Considerações Finais

É indispensável que os alunos possam ter participação efetiva na construção do seu conhecimento,cabe a nós educadores estimulá -los disponibilizando Recursos que despertem a imaginação ,a criatividade ,trabalhe a oralidade,desperte a observação do meio em que vive,desenvolva a sua forma de expressar.

Agradecimentos

Proin vel lobortis diam. Mauris ac mi est. Nam dui lectus, aliquet at magna sit amet, dapibus ultricies elit. Nunc volutpat malesuada tortor eu dignissim.

Referências

Lagar,Fabiana ;SANTANA ,Barbara Beatriz de DUTRA ,Rosimeire .Conhecimentos pedagógicos para concursos públicos,3 ed- Brasília : Gran CURSOS ,2013.



<http://www.infoescola.com/pedagogia/o-papel-da-escola-segundo-a-concepção-de-libaneo/>

Nova Escola ,24 de Setembro ,2019.

<https://novaescola.org.br/conteudo/18378/> chegou-a-hora-de-inserir-o-podcast-na-sua-aula

Expressing Likes & Dislikes -Brasil escola,Video no youtube

TITLE IN ENGLISH

Abstract: *(Write the English version with the same structure using italic characters)*

Keywords: *(Write the same words in English using italic characters)*